

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сарский детский сад**

<p>ПРИНЯТО: Педагогическим советом МБДОУ Сарский детский сад Протокол № 3 от 08.04.2024 года</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Заведующая МБДОУ Сарский детский сад Новичкова Е.Ю. Пр. № 11 от 08.04.2024 года</p> 
--	--

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Сарский детский сад  
за 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. Аналитическая часть .....</b>	<b>2</b>
<b>1.Общая характеристика МБДОУ .....</b>	<b>2</b>
1.1. Информационная справка .....	3
1.2. Контингент воспитанников МБДОУ .....	4
<b>2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения</b>	<b>5</b>
<b>II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ</b>	<b>7</b>
2.1. Структура управления ДОУ и система его управления .....	7
<b>III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МБДОУ .....</b>	<b>10</b>
3.1. Кадровые условия .....	10
3.2. Организация системы контроля со стороны руководства МБДОУ .....	14
3.3. Система взаимодействия МБДОУ с социальными партнёрами .....	16
<b>IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБДОУ</b>	<b>17</b>
4.1. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно – образовательного процесса	17
<b>V. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ .....</b>	<b>23</b>
5.1. Анализ применения вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной программы .....	23
5.2. Анализ результатов индивидуального развития детей в ходе освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ .....	27
5.3. Оценка здоровьесберегающей деятельности МБДОУ .....	30
5.4. Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня .....	34
5.5. Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников .....	35
<b>VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....</b>	<b>38</b>
6.1. Анализ и достижения методической работы .....	38
<b>VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....</b>	<b>39</b>
7.1. Обеспеченность учебно-методической и детской литературой .....	39
7.2. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности .....	40
<b>VIII. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ .....</b>	<b>44</b>

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Сарский детский сад составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

#### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

**Аналитическая часть** представлена следующими направлениями:

- \* оценка образовательной деятельности;
- \* оценка системы управления МБДОУ;
- \* оценка содержания и качества подготовки выпускников;
- \* оценка организации образовательного процесса;
- \* оценка кадрового обеспечения;
- \* оценка учебно – методического обеспечения;
- \* оценка материально – технической базы;
- \* оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Анализ показателей деятельности МБДОУ проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»)

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Общая характеристика МБДОУ**

#### **1.1. Информационная справка**

<b>Название (по уставу)</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сарский детский сад
<b>Сокращенное наименование учреждения</b>	МБДОУ Сарский детский сад
<b>Тип и вид</b>	Тип: дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общеразвивающего вида

<b>Организационно-правовая форма</b>	Дошкольное образовательное учреждение
<b>Учредитель</b>	Администрация МО «Сурский район»
<b>Год основания</b>	1966 год
<b>Юридический адрес</b>	433255, Ульяновская область область, Сурский район, с.Сара, пер. Будённого, д. 20.
<b>Телефон</b>	8(84242) 52-2-93
<b>e-mail</b>	Lenanowi4kowa@yandex.ru
<b>Адрес сайта в Интернете</b>	<a href="http://sarasad.lbihost.ru">http://sarasad.lbihost.ru</a>
<b>Режим работы</b>	понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 17.30; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные , 10,5 часовое пребывание детей в течение дня – (с 7.00 до 17.30 часов)
<b>Должность руководителя</b>	Заведующий
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Новичкова Елена Юрьевна
<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b>	Серия № 0001731 серия 73ЛО1 от 21 июня 2017 года; выдана комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Срок обучения</b>	5 лет
<b>Язык обучения</b>	русский
<b>Проектная мощность</b>	35
<b>Общая площадь учреждения</b>	308,9
<b>Площадь территории ДОУ</b>	2590м2

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сарский детский сад(далее МБДОУ Сарский детский сад ) расположено в одноэтажном здании, находится в центре с.Сара. Сравнительно недалеко с дошкольным учреждением располагается МОУ СШ с.Сара имени Героя Советского Союза Генерала Белова А.Г., Сарский ФАП, Сарская сельская модельная библиотека, администрация МО «Сарское сельское поселение», СПК «Маяк», Пожарная часть МЧС. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в МБДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

Цель деятельности МБДОУ Сарского детского сада осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ Сарского детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и

личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Правила приема: В МБДОУ Сарский детский сад принимаются дети в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет. При приеме в МБДОУ Сарский детский сад учитывается возраст ребенка на начало учебного года. Регистрация ребенка для поступления в МБДОУ. Внеочередным или первоочередным правом определения детей в МБДОУ Сарский детский сад пользуются категории граждан, льготы которым установлены законодательством Российской Федерации. Прием в МБДОУ Сарский детский сад детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и определение периода их пребывания в нем осуществляется на основании решения психолого-медико-педагогической комиссии, действующей при администрации Управления образования МО «Сурский район». Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

По состоянию на 1 сентября каждого года заведующий Учреждением издаёт приказ о комплектовании групп на новый учебный год с учётом возраста воспитанников.

Учебный год в детском саду начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

## 1.2. Контингент воспитанников МБДОУ

Состав воспитанников	В 2023 году функционировала 1 общеразвивающие группы, которую посещали на 1 января 2023года- 15детей, из них 9девочек, 12мальчиков. В школу будет выпущено 4 дошкольника..
Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива	группа: разновозрастная группа (1,6-7 года) – 15  мальчики-8  девочки-7
Социальный состав семей воспитанников (данные на 1 января 2022 г.)	Всего семей 11 в них детей 30. Полная семья – 78% (9) Неполная семья – 22% (2) Многодетная семья – 4

Работа ДОУ строится с учетом структуры контингента воспитанников. Большое внимание ДОУ уделяет изучению контингента семей воспитанников.

Анализ структуры контингента родителей показывает, что 78% от общего количества детей - дети из полных семей, 22% дети из неполных семей.

6 - дети из многодетных семей. Полученные результаты мониторинга помогают организовать работу с родителями, используя доступные формы и разнообразные методы, сообразуясь с их социальным статусом и запросами.

По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом:

№ п/п	группа	Возраст детей	Количество детей
1.Разновозрастная группа	1 ранняя младшая	1,6-3 года	2
	2 младшая	3-4года	3
	Средняя	4-5 лет	2
	Старшая	5-6 лет	1
	Подготовительная	6-7 лет	7

**Вывод:** Две разновозрастные группы укомплектованы полностью. Имеются вакантные места. Контингент воспитанников социально благополучен.

## 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	11.01.2012г., серия 73 №002228642
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	зарегистрировано 15.02.2007г. серия 73 № 001698087
2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании в РФ», рекомендательным письмам Минобразования России	<b>Устав</b> принят Общим собранием трудового коллектива МБДОУ Сарский детский сад 23.05.2017г №4 Утвержден постановлением администрации МО Сурский район №251-П-А от 15.05.2017г. Устав МБДОУ Сарский детский сад соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	- Коллективный договор - Правила внутреннего распорядка обучающихся; Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников; - Положение о педагогическом Совете - Положение о родительском комитете - Положением об общем трудовом собрании Учреждения - Положение о порядке перевода и отчисления воспитанников в Учреждении. - Положение о правилах приёма воспитанников. - Положение о проведении самообследования в ДОУ.

--	--

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

## II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ

### 2.1. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МБДОУ Сарский детский сад осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ., строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ состоит из двух структур:

**I структура** – общественное управление, состоящее из:

- педагогического совета Учреждения;
- общего собрания трудового коллектива Учреждения;
- родительского комитета Учреждения.

Формами самоуправления МБДОУ являются: общее собрание трудового коллектива МБДОУ, педагогический совет Учреждения, родительский комитет Учреждения, общее родительское собрание учреждения.

- **Общее трудовое собрание работников Учреждения** — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

В 2023 учебном году общее собрание трудового коллектива участвовало в:

- разработке и утверждение основных направлений работы МБДОУ на учебный год;
- Организационная работа коллектива в период новогодних праздников.;
- Подготовка к весеннему периоду
- Итоги работы коллектива
- рассмотрении и решении других вопросов, связанных с деятельностью учреждения и коллектива.
- проведение косметического ремонта в учреждении.

В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет уполномоченный по правам работников ДОУ.

Общее руководство образовательным процессом МБДОУ осуществляет педагогический совет. В состав педагогического совета входят с правом решающего голоса все педагогические работники МБДОУ, с правом совещательного голоса – приглашенные лица.

- **Педагогический совет Учреждения** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

В 2023 учебном году в рамках реализации годовых задач МБДОУ было проведено четыре педагогических советов:

-№1. «Установочный.»

-№2.« Безопасность воспитанников в зимний период "»

№3. «Заболеваемость воспитанников в весенний период .».

№ 4. « Итоги деятельности коллектива за уч.год.»

На педагогических советах были рассмотрены и утверждены:

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ сарского детского сада, рабочие программы воспитателей, Календарный план работы учреждения, Учебный план, Годовой план работы на текущий год, в соответствии с ФГОС ДО;
- документы по планированию образовательной деятельности ДОУ;

Велась работа по развитию творческих инициатив педагогических работников, распространению их передового опыта.

Заслушивался отчет заведующего о создании условий для реализации образовательной программы ДОУ;

Рассматривались вопросы охраны и укрепления здоровья детей.

Общественной составляющей управления ДОУ является **родительский комитет**.

**Родительский комитет Учреждения**— создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом. Родительский комитет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Сарского детского сада (далее Учреждение) – постоянный общественный орган самоуправления Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

Родительский комитет руководствуется в своей работе данным Положением, годовым планом работы Учреждения, решениями родительских собраний, рекомендациями заведующей.

**II структура** – административное управление, состоящее из двух уровней:

*I уровень* – заведующий МБДОУ, управленческая деятельность которого обеспечивает следующие условия для реализации функций управления воспитательно-образовательным процессом в МБДОУ:

- правовые;
- материальные;
- социально – психологические;
- организационные.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет, прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый и освобождаемый Учредителем. Заведующий МБДОУ действует на основе законодательства Российской Федерации и области, Устава и в соответствии с заключенным трудовым договором.

Объектом управления заведующего является весь коллектив МБДОУ.

*II уровень* управления осуществляется воспитателями МБДОУ, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объектом управления являются дети и родители (законные представители).

Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы и нацелены на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

Существующая система управления работала эффективно, дала устойчивые положительные результаты.



Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивала слаженность, бесперебойность и непрерывность в работе. С этой целью проводились собрания, педагогические советы, общие собрания трудового коллектива. Систематически осуществлялся контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, проверок всех сторон деятельности, учета и анализе. По результатам контроля проводилась корректировка воспитательно-образовательного процесса.

**Вывод:** Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Сарский детский сад ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления.

### III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МДОУ

#### 3.1. Кадровые условия

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты: заведующая, 2 воспитателя.

Возраст педагогов составляет 25 и 53 года. Педагогический стаж работы более 15 лет имеет 1 педагог.

<p>Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<p>— Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности, ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы.</p>
<p>Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения. (Приложение)</p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— общее собрание трудового коллектива Учреждения</li> <li>— педагогический совет Учреждения</li> <li>— родительский комитет учреждения</li> <li>— уполномоченный по правам работников ДОУ</li> </ul>
<p>Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p>Заведующий МБДОУ Воспитатели Младший обслуживающий персонал Дети, родители.</p>

Какова организационная структура системы управления, где показаны субъекты управления.	Непосредственное управление ДОУ осуществляет Управление образования администрации «МО Сурский район» Ульяновской области
--	--

**Статистические данные о педагогическом коллективе  
МБДОУ Сарский детский сад на 1 сентября 2023 г.**

Всего педагогических и руководящих работников	кол-во	Аттестовано			Образование		Педагогический стаж	
		высшая	первая	соответствие занимаемой должности	высшее	среднее профессиональное	до 5 лет	5-10 лет
Заведующая	1	-	-	1	1	-		
Воспитатель	1	-	1	1	1	-	1	

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации,  
2023год:

Курсы

«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных учреждениях»

2022г:

Переподготовка

612ч.«Воспитатель»

2021г

Переподготовка

612ч.«Педагог-психолог»

2020г

77ч

«Обработка персональных данных в образовательных организациях»

2020г

18ч

«Обучение родному языку в билингвальной и полилингвальной языковой среде»

2020г

30ч

Реализация выполнения программы образования»

«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 16ч

2020 г.

«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» 24 ч 2020 г. 2021г.

612ч

Переподготовка

«Педагог-дефектолог (олигофренопедагог.)»

Переподготовка "Воспитатель детей дошкольного возраста" 612 ч. ООО "Учитель - инфо" г.Азов

2021г , 2021 108ч «Система сопровождения ребёнка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду.», 2021г 108ч «Содержание коррекционно-логопедической работы воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО.», "Основы обеспечения информационной безопасности детей" 36ч "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" 73ч "навыки оказания первой помощи в образовательных организациях" 36 ч.

«Институт инновационных технологий» г.Омск 2021г. 612ч Переподготовка «Педагог-дефектолог (олигофренопедагог.)»

В результате систематической работы с воспитателями отмечается тенденция к повышению их профессионального мастерства через обучение на курсах повышения квалификации по различным образовательным программам.

### **Информация о награждении педагогов**

Воспитатель Шеянова Вера Юрьевна была награждена Почётной Грамотой Администрации МО «Сурский район» Ульяновской области.

Повар Кожина Юлия Ивановна была награждена Почётной Грамотой Управления образования Администрации МО «Сурский район»

### **Участие педагогов в инновационной деятельности**

Педагоги МБДОУ в течение всего учебного года работали над повышением педагогической компетентности.

### **Работа педагогов МБДОУ по самообразованию**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Тема</b>
1	Шеянова вера Юрьевна.	Воспитатель	«Нравственно-патриотическое вос

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются выставки. Результатом работы с детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

**Муниципальные конкурсы и  
Региональные и федеральные конкурсы**

<p>Воспитанники ДООУ за прошедший период принимали участие в различных конкурсах :</p> <p>Участие в Межроссийском конкурсе «Воспоминание о лете»</p> <p>Участие в Конкурс-проект «Детские сады детям»</p> <p>Участие во Всероссийском конкурсе «Краски Осени»</p> <p>Участие во Всероссийском конкурсе «Мой красочный мир»</p> <p>Участие в областном конкурсе «Моя ласковая бабушка», «Земля наш дом»</p> <p>«У природы нет плохой погоды»</p> <p>-«Новогодняя сказка»</p> <p>-«Чудо во дворе»</p> <p>-«Возродим Русь Святую!»</p> <p>Региональный:</p> <p>-«День народного единства»</p> <p>-«Мама всякие нужны, мамы все важны»</p> <p>Федеральный:</p> <p>-«Как прекрасен мир» .</p>	<p>Заняли призовые места:</p> <p>Муниципальный:</p> <p>-«Рождество – время чудес» - 1 место</p> <p>-«Новогодняя сказка» - 1 место</p> <p>Региональный:</p> <p>-«Лес ,словно терем расписной» - 1 место</p> <p>«Наше чудесное лето» - 1 место</p> <p>-благодарственное письмо</p> <p>Федеральный:</p> <p>-«Родина моя» - 1 место</p> <p>-«Время знаний» - 1 место, диплом педагога</p> <p>-« У природы нет плохой погоды» - 2 место и 2 место</p> <p>-«Новогодняя сказка» - 3 место</p> <p>-«Чудо во дворе» - 3 место</p> <p>-«Возродим Русь Святую!» -3 место и 3 место</p> <p>Региональный:</p> <p>-«День народного единства» - 1 место и благодарственное письмо</p> <p>-«Мама всякие нужны, мамы все важны» - 1 место и благодарственное письмо</p> <p>Федеральный:</p> <p>-«Как прекрасен мир» - 1 место</p>
--	--

**Вывод:** МБДОУ укомплектовано кадрами на 100%, обеспеченность кадрами остается стабильным. МБДОУ работают высококвалифицированные специалисты, профессионалы, которые:

- любят свою профессию и гордятся ею;
- ответственно подходят к решению любого вопроса;
- сами готовы к переменам;
- лично развиваются в профессии;
- обладают высоким уровнем знаний и умений, развитой способностью к проектной деятельности;
- постоянно совершенствуют свои знания и умения, занимаются самообразованием, обладают многогранностью интересов;
- прогнозируют развитие воспитанников с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей;
- осуществляют педагогическое образование родителей дошкольников, исходя из имеющихся потребностей;
- всегда открыты к взаимодействию и сотрудничеству с другими педагогами/воспитателями МБДОУ, а также другими образовательными учреждениями на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Хотелось бы в дальнейшем иметь в штате ДООУ:

Психолога;

Инструктора по ФИЗО;  
Логопеда, дефектолога.

### 3.2. Организация системы контроля со стороны руководства МБДОУ

Контрольная деятельность — главный источник информации для диагностики состояния образовательного и воспитательного процессов, основных результатов деятельности МБДОУ.

Контрольно-аналитическая деятельность в МБДОУ проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Примерным положением об инспекционно-контрольной деятельности в образовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки РФ от 10.09.1999 N 22-06-874), письмом Минобрнауки РФ от 07.02.01 № 22-06-147 «О содержании и правовом обеспечении должностного контроля руководителей образовательных учреждений», Уставом МДОУ.

В МБДОУ функционирует система контроля со стороны руководства, которая доводится до всех сотрудников и утверждается на педагогическом совете. Она включает в себя: тематический, оперативный, персональный и повторный контроль. Контролируются вопросы реализации образовательной программы МБДОУ, ведения документации, организации игровой деятельности воспитанников, качества занятий и др. По результатам контроля оформляется справка, с которой сотрудники ознакомлены под роспись. При необходимости проводится повторный контроль.

Администрация МБДОУ в 2023 учебном году проводила проверки, наблюдения, обследования в МБДОУ, в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками МБДОУ законодательных и других нормативно-правовых актов РФ, в области образования, воспитания и защиты прав детей, нормативных актов МДОУ.

Контрольно-аналитическая деятельность преследовала такие цели, как:

- исполнение законодательства РФ, реализация принципов государственной политики в области образования;
- совершенствование деятельности МДОУ;
- повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников МДОУ;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- совершенствование качества воспитания и образования воспитанников с одновременным повышением ответственности должностных лиц за конечный результат.

Такой подход к организации контроля позволил сделать его действенным и упреждающим (прогнозируемым).

Следует отметить результаты внутренних проверок: (тематические: «Сравнительный контроль заболеваемости воспитанников ДОУ» )

Вынесенные, по итогам проверок, предложения выполнены своевременно..

*Способствующие факторы:*

- Высокий процент инфекционных заболеваний в осенне-зимний период;
- в связи с тем, что 50% матерей воспитанников не работают, посещаемость детского сада падает;

*Препятствующие факторы:*

- механизм мониторинга не всегда обеспечивает взаимодействие всех участников образовательного процесса.

**Вывод:** Реализация управленческой деятельности осуществлялась на оптимальном уровне. В ходе проведения проверок в 2023 учебном году нарушений не выявлено, были отдельные замечания, которые были исправлены в ходе работы.

### 3.3. Система взаимодействия МБДОУ с социальными партнёрами

В 2023 учебном году, осуществляя работу с социальными партнёрами, были решены следующие задачи:

- созданы условия для усвоения детьми социального опыта (приобретения социокультурного опыта);
- созданы условия для формирования творческой индивидуальности, развития коммуникативных навыков (процесса саморазвития и самореализации) воспитанников;
- реализовывалась программа «Преемственности с начальной школой для успешной адаптации детей при переходе из детского сада в школу»;

Система взаимодействия с социальными партнёрами была организована на основе договоров и совместных планов. Для того чтобы максимально использовать потенциал социального партнёрства, мы чётко обозначили области работы учреждения:

- физическое развитие;
- познавательное
- речевое;
- социально-коммуникативное;
- художественно-эстетическое.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- МОУ СШ с. Сара имени Генерала Советского Союза Белова Г.А..
- Сарская сельская модельная библиотека
- Дом культуры
- Администрация МО «Сарского поселения»
- Пожарная Часть МЧС;

Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве.

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МОУ СШ с. Сара имени Генерала Советского Союза Белова Г.А. Совместно со школой был разработан план мероприятий,

— Экскурсии различной направленности

— Посещение дошкольниками школьного музея.

#### *Формы работы с социальными партнёрами*

№	Область образовательной работы	Социальный партнёр	Проведённые мероприятия
1	Познавательное развитие	МОУ СШ	Экскурсии по школе и её территории, Посещение будущими дошкольниками дня знаний в школе.
		Библиотека, Дом культуры	Активное участие работников библиотеки во всех мероприятиях доу.
		МО «Сарское сельское поселение»	Участие в мероприятиях ко Дню Победы: Праздничный концерт в Доме культуры, Участие в акции «Бессмертный полк» Участие в концерте ко Дню села,
		МЧС	Совместные досуги, тренировочные занятия по эвакуации (2 раза в год)

2	Социально-коммуникативное развитие	Образовательные учреждения МО Сурский район	Муниципальные конкурсы среди организаций по озеленению территории, по новогоднему оформлению, конкурсы детского творчества, конкурс подготовке ОУ к новому учебному году.
3	Художественно-эстетическое	Школа искусств	Участие в муниципальных конкурсах

**Вывод:** Для полноценного разностороннего развития ребенка необходимо включать воспитанников в различные сферы социальной жизни. МБДОУ активно взаимодействует с учреждениями близлежащего микросоциума в первую очередь со школой и библиотекой. Необходимо расширить масштабы взаимодействия с другими организациями и разнообразить совместные мероприятия.

#### IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБДОУ

##### 4.1. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена на основании ФООП ДО в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется в группе общеразвивающей направленности. В детском саду функционирует **1 разновозрастная группа**.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Цель образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, заключалась в развитии физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста, сохранении и укреплении их здоровья, формировании общей культуры, предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешное освоение ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ была направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

В ходе реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ решались следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- приобретение опыта в двигательной деятельности;
- развитие физических качеств, способствующих правильному формированию опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики;
- правильное выполнение основных движений, овладение подвижными играми с правилами и становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами;
- формирование потребности в занятиях физической культурой и здоровом образе жизни;
- профилактика заболеваемости и внедрение здоровьесберегающих технологий во все сферы жизни ребёнка;
- развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации, позволяющих им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой;
- формирование познавательных действий, становление сознания
- развитие воображения и творческой активности
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках, планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира;
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу;
- воспитание духовности и патриотизма с учетом возрастных категорий воспитанников, культурных традиций, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;



- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции;
- развитие социального и эмоционального интеллекта;
- формирование готовности к совместной деятельности;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;
- развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализация самостоятельной творческой деятельности детей;
- обеспечение эмоционального благополучия детей;
- профессиональное развитие педагогических работников;
- создание условий для развивающего вариативного дошкольного образования;
- обеспечение открытости дошкольного образования;
- создание условий для участия родителей (законных представителей)» (ФГОС ДО п. 3.1.)

При разработке образовательной программы дошкольного образования коллектив МБДОУ опирался на знание тенденций современного образования, на изучение потребностей населения, анализ состояния воспитательно-образовательной работы, четкое выделение главных проблем МБДОУ. Одним из ведущих направлений в реализации образовательной программы МБДОУ - физическое развитие ребенка, которое реализовывалось им через освоение социального опыта в продуктивной деятельности. Ежегодно делается упор на одну из проблем, которая тщательно прорабатывается и обсуждается коллективом на методических мероприятиях и в практической деятельности.

Особое внимание в деятельности педагогов/воспитателей МБДОУ уделялось возрастной адекватности: реализация принципа возрастной сообразности и психологической адекватности воспитания ребенка. Данный принцип в то же время являлся одним из главных критериев выбора педагогами форм образовательной работы и видов детской деятельности, ведущей из которых является игра.

В образовательной программе МБДОУ был выстроен целостный педагогический процесс: разработан гибкий режим жизни детей по всем возрастным группам, четкое расписание непосредственно образовательной деятельности, строго отслеживалась предельно допустимая учебная нагрузка.

При построении образовательного процесса и составлении учебного плана, расписании непосредственно образовательной деятельности учитывались следующие моменты:

1. В расписании соблюдалось чередование непосредственно образовательной деятельности, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с

непосредственно образовательной деятельностью, которая способствовала снижению напряжения у детей.

2. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышало двух, а в старшей и подготовительной группах - трех.

3. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

в группах раннего возраста составляла 10 минут,

в младших – 15 минут,

в средних - 20 минут,

в старших - 25 минут,

в подготовительных - 30 минут.

4. Между занятиями делались перерывы не менее 10 минут.

Применение современных педагогических технологий дошкольного образования в полном объеме реализовалось:

– в совместной деятельности педагогов и детей,

– через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей

– через взаимодействие с семьей и социальными партнерами

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Наравне с образовательной программой педагоги реализуют парциальные **программы**:

1. Авторская программа по приобщению дошкольников к культурно-историческим ценностям Сурского района Ульяновской области «Родное Присурье»

**Вывод:** организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

#### **Воспитательно-образовательная работа**

Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания .

Работа строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3048-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме ООД, утверждённой на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Работа в группе организуется по перспективному планированию, разработанному педагогами ДОО, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

**Вывод:** Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. План образовательной деятельности составлен в соответствии с санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

## V. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

### 5.1. Анализ применения вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной программы

В 2023 учебном году в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Сарского детского сада активно применялись вариативные формы, способы, методы и средства обучения детей.

*Формы работы, применяемые по образовательным областям*

Образовательные области	Формы работы	
	Ранний и младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Физическое развитие	Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Упражнения Ситуативный разговор Беседа Рассказ Чтение Проблемная ситуация	Физкультурное занятие Утренняя гимнастика Игра Беседа Рассказ Чтение Рассматривание Спортивные и физкультурные досуги Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера Проблемная ситуация
Социально-коммуникативное	Игровое упражнение Индивидуальная игра Совместная с воспитателем игра Совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе) Игра Чтение Беседа Наблюдение Рассматривание Чтение Педагогическая ситуация Праздники	Индивидуальная игра. Совместная с воспитателем игра. Совместная со сверстниками игра Игра Чтение Беседа Наблюдение Ситуация морального выбора. Интегративная деятельность Праздник Совместные действия Рассматривание Просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов
Речевое развитие	Рассматривание Игровая ситуация Дидактическая игра Ситуация общения Беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых) Игра-драматизация Чтение	Чтение Беседа Рассматривание Разговор с детьми Игра Обсуждение Рассказ Инсценирование Ситуативный разговор с детьми Сочинение загадок

	Обсуждение Рассказ Игра	Использование различных видов театра
Познавательное развитие	Рассматривание Наблюдение Игра-экспериментирование Исследовательская деятельность Развивающая игра Ситуативный разговор Рассказ Беседа	Исследовательская деятельность. Конструирование Экспериментирование Развивающая игра Наблюдение Проблемная ситуация Рассказ Беседа Игры с правилами
Художественно-эстетическое развитие	Рассматривание эстетически привлекательных предметов Игра Организация выставок Изготовление украшений Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки Разучивание музыкальных игр и танцев Совместное пение	Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности. Рассматривание эстетически привлекательных предметов Игра Организация выставок Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки Музыкально- дидактическая игра Совместное и индивидуальное музыкальное исполнение Музыкальное упражнение. Припевка. Распевка Танец Творческое задание Музыкальная сюжетная игра

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами образовательной программы МБДОУ и реализовывалось в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Ранний возраст ( 2-3 года)	Дошкольный возраст (3 года - 8 лет)
<ul style="list-style-type: none"> <li>предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками</li> <li>экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),</li> <li>общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,</li> <li>коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),</li> <li>познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),</li> <li>восприятие художественной литературы и фольклора,</li> <li>самообслуживание и элементарный бытовой труд (в</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),</li> <li>восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;</li> </ul>	<p>помещении и на улице),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,</li> <li>изобразительная (рисование, лепка, аппликация),</li> <li>музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);</li> <li>двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.</li> </ul>
--	---

*Технологии, применяемые в образовательном процессе МБДОУ*

№	Виды	Особенности организации
1.	Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми	Ежедневно всеми педагогами
2.	Технологии «Портфолио дошкольника»	В течение года педагогами подготовительных групп
3.	Информационно - коммуникативные технологии	В течение года всеми педагогами
4.	Технологии «Краеведения»	В течение года педагогами старших и подготовительных групп
5.	Здоровьесберегающие технологии	Ежедневно всеми педагогами
6.	Игровые технологии	Ежедневно всеми педагогами
7.	Чтение художественной литературы	В течение года всеми педагогами
8.	Технология взаимодействия старшего поколения с детьми дошкольного возраста как ресурс реализации образовательной программы дошкольного образования	В течение года педагогами старших и подготовительных групп

*Современные методы образования дошкольников, используемые в образовательном процессе МБДОУ*

Название метода	Особенности организации
<b>Методы по источнику знаний</b>	
Словесные	В течение года всеми педагогами
Наглядные (метод иллюстраций, метод демонстраций)	В течение года всеми педагогами
Практические	В течение года всеми педагогами.
<b>Методы по характеру образовательной деятельности детей</b>	







Мониторинг детского развития интегративных качеств воспитанников осуществлялся педагогами **Средний балл составил 3 на 75%**. По сравнению с прошлым годом процент высокого уровня немного убавился. Показатели были бы лучше, если бы посещаемость ДОО детьми была регулярной и так же выявилась тенденция непосещения детьми детского сада без уважительных причин, а это тоже, в свою очередь влияет на качество образования

Мониторинг детского развития (мониторинг интегративных качеств) осуществлялся педагогами.

Цель мониторинга: изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях.

Основная задача этого мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребёнка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Средний балл составил 3 на 75%.

Мониторинг детского развития (мониторинг интегративных качеств) осуществлялся педагогами. Основная задача этого мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребёнка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг освоения образовательной программы в МБДОУ Сарский детский сад на 2022-2023 учебный год., показал, что

**Увеличилось количество детей с сформированными целевыми ориентирами:**

- по образовательной области «Физическое развитие» - на 12% ;
- по образовательной области «Познавательное развитие» на 12% ;
- по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» на 22% ;
- по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» на 21%
- по образовательной области «Речевое развитие» на 25%

**Вывод:** В ходе реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в 2022-2023 учебном году была получена положительная динамика индивидуального развития детей (целевых ориентиров).

### **5.3. Оценка здоровьесберегающей деятельности МБДОУ**

Большое внимание в этом учебном году уделялось охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей.

В МБДОУ реализовывалась следующая **цель** процесса физического воспитания – формирование основ здорового образа жизни, его направленность на укрепление здоровья, физического и психического развития, эмоционального благополучия каждого ребенка.

Исходя, из вышеуказанной цели решались следующие **задачи:**

- **Общие:**
  - научить детей определять свое состояние и ощущения;
  - сформировать активную жизненную позицию;
  - сформировать представления о своем теле, организме;
  - учить укреплять и сохранять свое здоровье;
  - понимать необходимость и роль движений в физическом развитии;
  - обучать правилам безопасности при выполнении физических упражнений и различных видов деятельности;
  - уметь оказывать элементарную помощь при травмах;
  - формировать представления о том, что полезно и что вредно для организма.
- **Оздоровительные:**

- охрана жизни и укрепление здоровья (обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организма);
- всестороннее физическое совершенствование функций организма;
- повышение работоспособности и закаливание.
- *Образовательные:*
  - формирование двигательных умений и навыков;
  - развитие физических качеств;
  - создание у детей представлений о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья.
- *Воспитательные:*
  - формирование интереса к занятиям физическими упражнениями и потребности в них;
  - всестороннее гармоничное развитие ребенка (умственное, нравственное, эстетическое, трудовое).

Эффективным психокоррекционным средством являлись игры, в первую очередь подвижные, с преобладанием циклических (беговых и прыжковых) упражнений и способствующие появлению положительных эмоций. Сходное действие оказывали сюжетно-ролевые, игры-драматизации. Они имели наибольший эффект у детей с выраженными аффективными проявлениями.

Многие виды деятельности детей: утреннюю зарядку, непосредственно образовательную деятельность по образовательной программе и занятия физической культурой, прогулки – мы проводили с музыкальным сопровождением.

В образовательном процессе МБДОУ регулярно применялись здоровьесберегающие технологии.

### ***Здоровьесберегающие технологии, используемые в МБДОУ Сарский детский сад***

№	Виды	Особенности организации
<b><i>Закаливание (в соответствии с медицинскими показаниями)</i></b>		
1.	Обширное умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя)	Все дошкольные группы ежедневно
2.	Ходьба босиком, ходьба босиком по массажным дорожкам	Все дошкольные группы ежедневно
3.	Облегченная одежда	Все дошкольные группы ежедневно
<b><i>Профилактические мероприятия</i></b>		
1.	Витаминация 3-х блюд	Ежедневно
2.	Употребление фитонцидов (лук, чеснок)	Осеннее – зимний период
<b><i>Медико - профилактические</i></b>		
1.	Мониторинг здоровья воспитанников	Ежедневно в течении года
2.	Антропометрические измерения	2 раза в год
3.	Профилактические прививки	По возрасту
4.	Организация и контроль питания	Ежедневно

5.	Организация физического развития дошкольников	Ежедневно
6.	Организация здоровьесберегающей среды	Ежедневно
7.	Организация профилактических мероприятий	Ежедневно
8.	Организация обеспечения требований СанПиН	Ежедневно
9.	Профилактика гриппа (проветривание согласно утверждённому графика проветривания)	Ежедневно
<b>Физкультурно-оздоровительные</b>		
1.	Зрительная гимнастика	Ежедневно
2.	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно
3.	Дыхательная гимнастика	Ежедневно
4.	Сказкотерапия	Ежедневно
5.	Динамические паузы	Ежедневно

<b>Образовательные</b>		
1.	Привитие культурно – гигиенических навыков	Ежедневно
2.	Подвижные и спортивные игры	Ежедневно
3.	Физкультурные занятия	Не реже 3 раз в неделю
4.	Коммуникативные игры	Ежедневно
5.	Физкультурные праздники, досуги, развлечения (зимой, летом)	В соответствии с годовым планом работы МБДОУ

### **Средняя заболеваемость детей МБДОУ**

В детском саду функционирует одна разновозрастная группа для детей. (от 1,6 месяцев до 7 лет)

В период с 1.01.2023 по 31.12.2023 года .

Средний списочный состав за год 14 детей.

Средняя посещаемость за год 41%.

Детский сад должны были посетить 3007 ребенка.

Посетили 1229 детей.

Не посетили 1778 ребенка.

Пропустили по болезни 307 детей.

По другим причинам 1471 детей не посетили.

Дети болели в основном ОРЗ, ОРВИ.

Процентный анализ заболеваемости за прошедший год по детскому саду составил -10% на одного ребёнка.

В 2023 году уровень заболеваемости возрос. Причем проведенный мной анализ показал, что количество заболеваний ОРЗ и ОРВИ увеличилось в апреле, в сентябре и ноябре высокие показатели связаны с распространением ОРЗ, ОРВИ.

#### **Причины заболеваемости:**

1. Всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского учреждения, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.
2. Малоподвижный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.
3. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.
4. Эпидемии. Повышение заболеваемости в декабре месяце связано с вспышками ОРВИ..
5. Неправильное питание. Даже посещая детские дошкольные учреждения, в которых все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, малыши всё равно попадают в группу риска. Причина – неправильное питание детей дома.

#### **Причины пропусков без причины:**

1. Из всех мам воспитанников посещающих детский сад, только 50%-работают.
2. Отдаленность детского сада от места проживания детей.
3. При низкой температуре родители оставляют детей дома.
4. Во время школьных каникул, дети остаются в семьях со старшими братьями и сёстрами.

#### **Проводимая работа по снижению заболеваемости и пропусков без причин:**

1. Беседы с родителями. Консультации в уголок.
2. Проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения.
3. Кварцевание групп.
5. Ведение мониторинга теплового режима и утреннего приема детей.
6. Витаминизация (соки, фрукты, третье блюдо- аскорбинка)
7. Сбалансированное питание
8. Выполнение режимных моментов (физкультурные занятия, прогулка, утренняя гимнастика....

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия.

В группах созданы уголки физической культуры, где располагаются различные физические пособия.

На прогулочных участках имеется спортивное оборудование (горка, лестница, перекладина и т.д.)

#### **Система профилактической и коррекционной работы по оздоровлению дошкольников**

##### **Профилактика**

1. Снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физкультминутки)
2. Прогулки
3. Закаливание-Обширное умывание
4. Оптимальный двигательный режим

##### **Мероприятия на период повышенной заболеваемости гриппа и ОРЗ**

1. Лук, чеснок

Особое внимание в режиме дня мы уделяем проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости.

Особое внимание в режиме дня мы уделяем проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости.

Закаливание будет эффективным только тогда, когда оно обеспечивается в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Поэтому мы соблюдаем:

- Чёткую организацию теплового и воздушного режима помещения
- Рациональную неперегревающую одежду детей
- Соблюдение режима прогулок во все времена года
- Занятия утренней гимнастикой и физкультурой

### **Обеспечение реализации основных направлений работы ДОУ**

#### **Модель стратегии и тактики работы инструктора по физической культуре с родителями**

##### 1 этап – ознакомительный

Сбор информации (*собеседование, анкетирование, наблюдение*)

Выделения групп риска (*по результатам осмотра медсестрой ФАП*)

##### 2 этап - профилактический

Наглядная агитация (*стенды, памятки*)

##### 3 этап-работа с группой риска

Выявление проблемы (*беседы, наблюдения, опросы*)

Коррекция родительских установок (*тренинги, беседы*)

##### 4 этап - интегративный

Совместные мероприятия

Дискуссии (*совместное обсуждение проблем*)

Для снижения заболеваемости и пропусков в детском саду были проведены консультации с родителями группы, у которых часто болеют дети: «Здоровые дети- в здоровой семье», «Чтоб здоровье сохранить, научись его ценить», «Закаливание в домашних условиях», «Зимние прогулки с детьми» и т.д. Родителям были предоставлены комплексы упражнений для закаливания,.

В МБДОУ Сарский детский сад осуществлялось рациональное питание дошкольников, которое являлось необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды.

Основным принципом питания дошкольников являлось максимальное разнообразие пищевых рационов.

Поступление продуктов в МБДОУ Сарский детский сад осуществлялось на основании Федерального закона от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 04.06.2014) "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд". Поставщиками являлись те предприятия и организации, которые выиграли в аукционе котировок.

Организация питания воспитанников детского сада осуществлялась в соответствии с 10-дневным меню. В основу разработки меню входили все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564). Настоящее меню было рассчитано на четырех разовое питание (завтрак, 2 – ой завтрак, обед, уплотненный полдник). Реализация настоящего меню удовлетворяла суточную потребность детей с двух до семи лет. Каждый приём пищи осуществлялся в соответствии с режимом дня учреждения. Родителей информировали об ассортименте питания ребёнка. В детском саду разработана картотека блюд, на каждое блюдо имеется технологическая карты в соответствии с

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрированных в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд, правильность хранения и реализации продуктов контролировались заведующей и бракеражной комиссией. Пищевые продукты, поступающие в МБДОУ, имели санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным требованиям. Контроль закладки продуктов производился специально созданной комиссией, в состав которой входила заведующий, педагогические работники учреждения и представители родительского комитета. Выдача готовой пищи разрешалась только после снятия пробы заведующей с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Ежедневно оставлялась суточная проба готовой продукции. Пробу отбирали в стерильную стеклянную посуду с крышкой, и сохраняли в течение 48 часов в специальном холодильнике. Использовалась витаминизация третьего блюда витамином «С». Результаты по нормам питания отслеживались ежедневно.

Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в дошкольном учреждении были созданы все необходимые условия: пищеблок учреждения соответствовал всем санитарным и гигиеническим требованиям.

На Пищеблоке работает высококвалифицированный специалист: повар 4 разряда Кожина Юлия Ивановна

Медицинское обслуживание воспитанников детского сада осуществлялось медицинской сестрой Рубцовой Евгенией Васильевной, которая находится в штате Сарского ФАП . Медицинский контроль ведет заведующий МБДОУ.

У детей формировались навыки адаптивного безопасного поведения в помещении и на территории, реализовывался комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.

В учреждении соблюдался режим проветривания, выполнялись требования к естественному и искусственному освещению.

Режим дня был гибким в соответствии со временем года, погодными условиями и возрастом воспитанников. Максимальная нагрузка воспитанников в организованных формах обучения была установлена на основе действующих санитарных правил и нормативов.

**Вывод:** Таким образом, в 2023 году проводилась эффективная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Было обеспечено правильное организованное, полноценное и сбалансированное питание дошкольников, созданы оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития. Незначительное снижение посещаемости в группах свидетельствует о том, что необходимо продолжать работу по профилактике заболеваемости и совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу.

#### 5.4.Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня

Коллектив МБДОУ в течение учебного года принимал участие в районных конкурсах: «Подарок папе», « Новогодняя игрушка», « Подарок маме», конкурс детского рисунка «День Победы».

№	Название конкурса	результат
<i>Муниципальный уровень</i>		

	Муниципальный: -«Рождество – время чудес» -«Новогодняя сказка»	1 место 1 место
--	--	--------------------

### 5.5. Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников

В 2023 учебном году для включения семьи в образовательное пространство МБДОУ были созданы следующие условия:

1. **Социально-правовые:** построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, письмах, рекомендациях, а также в соответствии с Уставом МБДОУ, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности сторон.

2. **Информационно-коммуникативные:** предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики организации образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в МБДОУ и т. д.

В МБДОУ работа с родителями проходила в три этапа.

На первом этапе главной и определяющей задачей являлось установление доверительных отношений с родителями, построенных на доброжелательности и сотрудничестве.

На втором этапе педагоги знакомились с условиями жизни и воспитания детей в семьях, на этом этапе сотрудничества воспитатели получали возможность косвенно влиять на формирование благополучных условий жизни и воспитания ребёнка в домашних условиях.

На третьем этапе производили подбор эффективных форм работы с родителями и осуществляли взаимодействие.

### *Мероприятия, проведённые с родителями в МБДОУ*

№	Мероприятия
1	Родительские собрания (общие, групповые) во всех возрастных группах
2	Экскурсии по МБДОУ с родителями групп младшего возраста
3	Анкетирование родителей: «Что вы ожидаете от детского сада в этом году?» «Удовлетворённость родителей в предоставлении услуг воспитания.»
4	Тематические праздники и развлечения: - «День знаний», -«День дошкольного работника!» – «Встречаем Осень.» – «Мамочка, милая, мама моя!» – -«Сказочный Новый год.» – «Приходила Коляда накануне Рождества» – «Широкая Масленница.», – «День защитника Отечества.»С физкультурой я дружу в родной Армии служу!»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>«Международный женский день 8 марта!!»</i></li> <li>- <i>«Пасха радость нам несёт.»</i></li> <li>- <i>«12 апреля – День космонавтики.»</i></li> <li>- <i>«Пусть всегда будет солнце.»</i></li> <li>- <i>«Бессмертный полк»</i></li> <li>- <i>«Счастье, когда улыбаются дети!»</i></li> <li>- <i>«Мой дом – моя Россия!»</i></li> <li>- <i>«В гостях у сказки.»</i></li> <li>- <i>«День семьи, любви и верности»</i></li> <li>- <i>«День села»</i></li> </ul>
5	Оформление территории детского сада в зимний период фигурами из снега
6	<p>Тематические выставки, выставки детских работ, фотовыставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>«Выставка поделок из природного материала»</i></li> <li>- <i>«Выставка поделок Пасхальное яйцо.»</i>,</li> <li>- <i>«Осенний букет»</i>,</li> </ul>
7	<p>Спортивные и патриотические праздники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Спортивный досуг</i></li> <li>- <i>Развлечение: «Золотая Осень!»</i></li> <li>- <i>Спортивно-развлекательное мероприятие: «С физкультурой я дружу, в Армии служу!»</i></li> <li>- <i>День здоровья:</i></li> <li>- <i>«Мама, папа, я – дружная семья!»</i></li> </ul>
8	Обновление уголков ряженья (пошив костюмов) во всех возрастных группах
9	Изготовление кормушек
10	Озеленение территории детского сада
11	День открытых дверей
12	<p>Групповая и индивидуальные консультации (воспитателей, специалистов МБДОУ) по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>«Почему нельзя поощрять детские капризы» (с нравственной точки зрения)</i></li> <li>2. <i>«Ребенок учится тому, что видит у себя в доме»</i></li> <li>3. <i>«Как провести с ребенком выходной день с пользой для здоровья»</i></li> <li>4. <i>«Малыш и основы ОБЖ»</i></li> </ol>
13	<i>Участие в реализации образовательных и социально-значимых проектах: «Бессмертный полк.»</i>
14	<p><i>Воспитание основ экологической культуры:</i></p> <p><i>Акция «Птичья столовая.» изготовление кормушек для птиц, ежедневное подкармливание их.</i></p> <p><i>Акция «Украсим детский сад!» сезонное оформление клумб.</i></p> <p><i>Посадка и выращивание рассады</i></p>
15	<i>Работа официального сайта МБДОУ в сети Интернет</i>

При сотрудничестве с семьёй уделялось наибольшее внимание педагогическому содержанию мероприятий, а не развлекательной стороне.

МБДОУ оказывало своевременную социально- педагогическую поддержку семье и



ребенку. Приоритетными направлениями для нас являлись:

- повышение уровня профессиональных компетенций педагогов по реализации грамотного (дифференцированного) взаимодействия с семьей;
- программно-методическое обеспечение процессов взаимодействия с семьей;
- обеспечение функционирования и развития детско-взрослого сообщества МБДОУ.

**Особое внимание мы уделяли индивидуальным формам сотрудничества:**

- использование информационных стендов в группах, холлах МБДОУ специально для тех родителей, которые не могут принять участие в очных формах.

При взаимодействии с родителями, мы используем необходимые навыки общения: умение слушать собеседника; овладение навыками передачи и приёма обратной передачи; проявление толерантности.

**Результаты взаимодействия МБДОУ и семьи:**

- повышение уровня включенности родителей в деятельность МБДОУ;
- повышение имиджа МБДОУ;
- создание эмоционально-психологического комфорта содержания ребенка в детском саду в условиях максимально приближенных к семейным;
- достижение единых ценностных ориентаций у педагогов и родителей;
- повышение педагогической, психологической и правовой грамотности родителей в воспитании и обучении детей дошкольного возраста;
- эмоциональная взаимоподдержка, комфорт, атмосфера взаимопонимания, общность интересов;

**Вывод:** Таким образом, понимание общих целей в воспитании, обучении и развитии каждого ребёнка помогло педагогам МБДОУ выстроить партнёрские, доброжелательные отношения с родителями.

## **VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **6.1. Анализ и достижения методической работы**

Методическая обеспеченность МБДОУ – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала, профессионального мастерства педагога.

Для реализации поставленной цели педагогическим коллективом МБДОУ решала следующие задачи:

- организовали активное участие членов педагогического коллектива в планировании, разработке и реализации программы развития, в инновационных процессах;
- обеспечивали эффективную и оперативную информацию о новых методиках, современных программах и технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;
- организовывали работу по созданию нормативно-правовой базы функционирования и развития МБДОУ;
- осуществляли контроль за выполнением ФГОС ДО и реализацией образовательных программ, уровнем развития воспитанников, их готовностью к школьному обучению;

Содержание работы педагогов МБДОУ (заседания педагогических советов, семинары, и т.д.) соответствовало задачам, поставленным МБДОУ, в том числе в образовательной программе дошкольного образования МБДОУ.

Реализация поставленных задач осуществлялась через следующие формы работы:

- тематические педагогические советы

- семинары;
- мониторинг;

Все эти формы были направлены на выполнение конкретных задач МБДОУ, сформулированных в годовом плане на 2023 учебный год.

Наиболее действенным способом отслеживания результатов педагогического процесса в МБДОУ является мониторинг индивидуального развития воспитанников, который проводился 2 раза в год в соответствии с планом работы.

В 2023 учебном году рабочей группой была составлена образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО на основе ФОП ДО. Основываясь на принципах дошкольного образования ФГОС ДО:

- в своей работе мы учитывали индивидуальные особенности ребенка, так как, планируя воспитательно - образовательный процесс, воспитатель и ребенок являются равноправными участниками образовательного процесса;

-воспитатели выстраивали свою работу таким образом, что бы ребенок не заметил, что его обучают, направив его деятельность согласно теме и цели поставленной на данный момент.

**Вывод:** О положительных результатах работы свидетельствует позитивная динамика итоговых показателей всего педагогического процесса в МБДОУ, уровня индивидуального развития детей.

## **VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **7.1. Обеспеченность учебно-методической литературой**

Учебно-методический комплекс детского сада отбирается с учетом ориентации на образовательную программу дошкольного образования МБДОУ Сарского детского сада. Имеется педагогическая, методическая и энциклопедическая литература по всем разделам программы, и др. В ДОУ функционирует методический кабинет, имеющий достаточный уровень учебно-методического и информационно-технического оснащения.

### **7.2. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности:**

МБДОУ Сарский детский сад имеет необходимую материально-техническую базу и предметно-развивающую среду для создания комфортных условий и гармоничного развития детей.

МБДОУ имеет доступ к ИС и ИТ сетям с одного компьютера. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения. Доступа к информационным, информационно - телекоммуникационным системам у воспитанников нет.

В МБДОУ функционирует 1 разновозрастная группа ,раздевалка, туалет., отдельная спальня .

Группа имеет свое название «Пчёлки». В группе имеется игровой материал для познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и

оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов. Всё оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей.

Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей в детском саду имеются: физкультурный центр в группе. Для познавательно-речевого развития в МБДОУ созданы в группах – центр конструирования, дидактический и развивающих игр, книжный уголок.

Для социально-личностного развития – игровое оборудование в группе и на участке.

Так же в учреждении имеется кабинет заведующей, методический кабинет, имеется пищеблок. Посуда для приема пищи детей, моется, обрабатывается и хранится в буфетной.

На территории МБДОУ находятся игровая площадка со спортивно – игровыми конструкциями, тентовыми навесами (2 штук), песочница; цветники.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, , общей площадью 375 кв.м Этажность – 1 Здание светлое, имеется отопление от собственных печей , вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на площади 375кв.м.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений	— групповое помещение — 1 — спальня — 1 — методический кабинет – 1 — кабинет заведующего — 1 - мини-музей «Русская изба»; -1 — пищеблок -1 — столовая-1
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	— компьютер — 1 — интернет – 1 — электронная почта — 1 — музыкальный центр — 1 — телефон – 1 — видеомэгафон – 1 --- телевизор – 1 - принтер - 2
Групповые помещения	Групповая комната, включает игровую, познавательную. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле»

	<p>для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации . В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>
<p>Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.)</p>	<p>Физкультурное оснащение в группе, занятия проводятся в групповом помещении. канаты, кольца, палки, обручи, мешочки с песком для метание, кегли, дуги, гантели, скакалки, ленты, корректирующие дорожки, мячи набивные, мячи резиновые, доски с ребристой поверхностью, скамейки гимнастические, футбольный мяч,. фортепиано, музыкальный центр, магнитофон, фланелеграф и набор форм, детские музыкальные инструменты, кассеты с записями, детские русские народные костюмы, детские костюмы сказочных персонажей, музыкально – дидактические игры.</p>
<p>Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения</p>	<p>— Проведен косметический ремонт групповом помещении , силами сотрудников и родителей.  — Оборудована прогулочная площадка, установлены: песочница, качели-качалки, машинки, веранды, оборудование для игр в мяч.  — Оборудована спортивная площадка,,  На субвенции была приобретена мебель во все групповые комнаты – столы ,детские игровые модули, кровати для старшей группы, стенды.</p>
<p>Состояние использование материально-технической базы</p>	<p>МБДОУ имеет самостоятельный земельный участок , территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание пищеблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.</p> <p>Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.</p> <p>Зона прогулочного участка размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зоны. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудован теновой навес и домик, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Вход к площадке для мусоросборника тратуар.  Вход в здание оборудован двойным тамбуром.</p>

	<p>Раздевалки размещены на 1 этаже, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.</p> <p>Групповое помещение включает: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальня оборудована стационарными кроватями..</p> <p>Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец.</p>
<p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· пожарная безопасность;</li> <li>· антитеррористическая безопасность;</li> <li>· обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;</li> <li>· охрана труда.</li> </ul> <p>МБДОУ Сарский детский сад в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности в коридоре вывешены планы эвакуации людей при пожаре, проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.</p> <p>Главной целью по охране труда в МБДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.</p>

**Вывод:** В ДОУ принимаются меры по укреплению материально-технической базы. В 2023 учебном году в ДОУ продолжалась планомерная работа по обеспечению образовательного процесса учебной литературой и иными методическими ресурсами: - пополнили ассортимент книг в детских библиотеках; - приобрели дидактические игры и пособия; - приобрели игрушки; - обновили предметы интерьера. в ДОУ созданы все условия для осуществления образовательного процесса. Участок ДОУ соответствует

санитарно- гигиеническим требованиям. Имеетс участок для прогулок и теневые навесы. Игровое оборудование (малые формы) исправно, хорошо закреплено. Требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю в ДОУ выполняются. Система мер по обеспечению сохранности и ремонту оборудования осуществляется. Постоянно проводится работа по обеспечению сохранности и ремонту оборудования. Проводится косметический ремонт здания и помещений, оборудования участка. Материально-техническое оснащение ДОУ в основном соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и возрасту воспитанников.

**Рекомендации:** пополнить учебно-методический комплекс в соответствии с ФГОС ДО.

### VIII. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ (по состоянию на 31 декабря 2023 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	15человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5часов)	15 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	15человека / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	15человека /100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/100%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человека /0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человека/50%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2.	Первая	1 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек2/100%
1.9.1	до 5 лет	1 человек/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека/0%
1.9.3	До 15 лет	человек/0%
1.9.4.	От 15 лет	1 человек/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	1 человека/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2 человек/15 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,5м <sup>2</sup>
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

### Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023 учебный год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Выявленные проблемы за 2023 учебный год.

Подводя итог работы МБДОУ за текущий учебный год были определены проблемы материально-технического оснащения и медико- педагогического сопровождения ДОУ:

- ремонт крыши здания детского сада;
- замена ограждения;
- замена окон;
- приобретение детской мебели(шкафчики в раздевалку);
- приобретение технических средств: фотоаппарата, видеокамеры, интерактивной доски;
- приобретение методической литературы согласно требованиям ФГОС;

Вывод: Эти проблемы требуют больших финансовых вложений, поэтому их решение откладывается на неопределенный срок.



Заведующий МБДОУ Сарский детский сад \_\_\_\_\_ Е.Ю.Новичкова.